



## KUR'AN-I KERİM'DEN HAYAT ÖLÇÜLERİ:

# “KIRK AYET”

### ETKİNLİK VE YARIŞMALARINI UYGULAMA KILAVUZU

#### AMAÇ

Öğrencilerimize; İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i tanıtmak, önemini kavratmak, okuma ve anlama yeteneği kazandırmak; ahlâkî değerleri ve bu değerlerin oluşmasında Kur'an'ın rolünü fark ettirmek; öğrencilerimizin güncel olayları ayetler ışığında doğru yorumlamalarına yardımcı olmak ve meslekî bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamak.

#### KAPSAM

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören gönüllü öğrencilere yönelik gerçekleştirilecek faaliyetleri kapsar.

#### DAYANAK

- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında 1 numaralı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- 29403 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 29818 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulanan Eğitim Kurumları yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

- Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu
- Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

#### GENEL ESASLAR VE UYGULAMA AŞAMALARI

- Etkinlik ve yarışmaların planlaması yapılarak her bir etkinliğin kimin tarafından ve ne şekilde düzenleneceği önceden belirlenir.
- Etkinlik ve yarışmaların yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak tanıtım ve duyuruları yapılır.
- Öğrenciler, MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 40 Ayet Etkinlik Yarışmalarındaki hadislerden sorumludurlar.
- Sınıf seviyelerine göre hazırlanan kitapçıklar imkânlar dâhilinde bütün öğrencilere ulaştırılır.
- Yarışmaya katılan her öğrenci yarışma şartlarını okuyup kabul etmiş sayılır.
- Şartnamede belirtilmeyen hususlarda ve tereddüt halinde yarışma seçici kurulu ve okul müdürlüğü'nün kararları geçerlidir.
- Etkinlik ve yarışmalar, sınıf seviyelerine göre gerçekleştirilir.
- Yarışmalar; "Anlama", "Ezberleme" ve "Anlama-Ezberleme" olmak üzere üç kategoride gerçekleştirilir.
- Yarışmacı sırası, kur'a sonucu belirlenir.
- Öğrencileri çalıştırmak, teknik bilgilendirme ve rehberlik amacıyla danışman öğretmenler görevlendirilir.
- Yarışma seçici kurulu üç (3) veya beş (5) üyeden oluşturulur. İçlerinden biri kurul başkanı olur.
- STK'lar, yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılır.
- Öğrenci ve velilerin etkinlik ve yarışmalara izleyici olarak katılmaları sağlanır.
- Etkinlik ve yarışmaların sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için iş güvenliği dâhil gerekli tüm önlemler alınır.
- Etkinlik ve yarışmalara katılan ve/veya dereceye giren öğrenci ve danışman öğretmenler için imkânlar dâhilinde çeşitli ödüller verilebilir.
- Etkinlik ve yarışmalarla ilgili çalışmalar, yazılı, görsel ve dijital veriler okul web sitesinde ve diğer ortamlarda yayımlanır.

### 1. “Anlama” Yarışması:

- Her bir öğrenci, kendi sınıf düzeyinde belirlenen kitapçıktaki Ayetlerin Türkçesi ve Ayetten Öğrendiklerimiz bölümlerinden hazırlanan sorulardan yarışmaya katılır.
- Öğrenciler, “Anlama” ve/veya “Ezberleme” yarışmalarından diledikleri kategorilere katılabilir. Her iki kategoriye katılan öğrenciler “Anlama-Ezberleme” kategorisine de katılmış sayılır. Derecelendirme ve ödüllendirmeler bu üç kategori için ayrı ayrı yapılır.
- Her ayetten en az bir soru sorulur. Sorular; boşluk doldurma, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirme ve yorumlama gibi birden fazla ölçme ve değerlendirme teknikleri ile hazırlanır.

### 2. “Ezberleme” Yarışması:

- Ayet ezberlemek isteyen öğrenciler için danışman öğretmenler belirlenir.
- Öğrenciler, danışman öğretmenleri rehberliğinde ayetlerin metin ve tercümesini ezberler.
- 20 ve üzeri ayet ezberleyenler, katılımcı olarak ilan edilir ve ezberleme kategorisinde yarışmaya dâhil edilir.
- Danışman öğretmenler, her bir öğrencinin ezberlediği ayetleri tek tek dinler, çizelgeye işler ve çizelgeyi yarışmadan önce seçici kurula teslim eder.
- Yarışmada; her bir ayet ayrı ayrı 100 puan üzerinden değerlendirilir.
- Yarışmada; ayetlerin tamamı dikkate alınarak sınıf düzeylerine göre hazırlanan kitapçığın başından, ortasından ve sonundan en fazla on (10) ayet, dengeli olarak sorulur.
- Yarışmada; ayetlerin Arapça metninin başından bir veya birkaç kelime sunucu veya seçici kurul başkanı tarafından hatırlatılır ve öğrenciden devam etmesi istenir.
- Ayetler tane tane, anlaşılır şekilde, vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek okunur.
- Öğrenci aynı ayetin Türkçe tercümesinden de sorumludur.
- Seçici kurul gerek duyduğu takdirde ek ölçütler de belirleyebilir.

### 3. “Anlama-Ezberleme” Yarışması:

- “Anlama” ve “Ezber” düzeylerinden her iki kategoriye birden katılan öğrenciler arasında bir değerlendirme yapılır.
- “Anlama” ve “Ezber” kategorileri yarışması sonunda öğrencinin ezber puanının %60'ı, anlama kategorisindeki puanının ise %40'ı alınarak toplam puanı elde edilir ve yarışmanın derecelendirmesi yapılır. Bu kategoride ayrı bir yarışma yapılmaz.

#### 4. Etkinlik Örnekleri:

- **"Kur'an Meclisleri"**: Sınıf düzeylerine göre gönüllü öğrencilerden oluşan meclisler, danışman öğretmen rehberliğinde periyodik olarak belirlenen ayetleri okur ve müzakere eder.
- **"40 Ayet 40 Kavram"** : Her bir ayet için, sınıf seviyelerine uygun kavramlar belirlenir. Gönüllü öğrencilerle birlikte ilgili ayetlerin meal ve tefsirleri ışığında kavram haritaları çıkarılır. Kavramları açıklayan metinler okunur ve müzakere edilir. Ayet ve kavramların öğrenilmesine yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilebilir. "40 Kavram 40 Fotoğraf" vb. çalışmalar yapılabilir.
- **Proje Oluşturma**: Ayet temaları ile ilgili öğrencilerden günlük yaşamda uygulayabilecekleri bir proje oluşturmaları istenir. Projenin bir takım veya sınıfça gerçekleştirilmesi sağlanır.
- **"40 Ayet 40 Hikâye"** : Her bir ayetin ana teması üzerine hikâye yarışması düzenlenir. Seçilen hikâyeler kitaplaştırılabilir veya tiyatro ve sahne sanatları etkinlikleri bağlamında değerlendirilebilir.
- **"Haftanın Ayeti"**: Gönüllü öğrencilerden oluşan bir ekip ile etkinlik kapsamında belirlenen ayetlerden seçimler yaparak her hafta bir ayet gündem yapılır. Hafta boyunca o ayetin dijital ekranlarda, sınıf, okul veya pansiyonlardaki panolarda yer alması sağlanır.
- **"Çizgilerle Kırk Ayet"** : Karikatür, resim ve kaligrafi yeteneği olan öğrenciler tespit edilerek her bir ayetin temasına ve ana fikrine uygun çalışma yaptırılır ve seçilen eserler sınıf/okul panoları, okul dergisi/gazetesinde ve dijital ortamlarda yayımlanır.
- **Kompozisyon ve Makale Yazma**: Gönüllü öğrencilerden ayetlerin temasına uygun kompozisyon ve makale yazmaları istenir. Yazılan metinlerden seçilenler, sınıf/okul panoları, okul dergisi/gazetesinde ve dijital ortamlarda yayımlanır.
- **Kısa Film/Animasyon Hazırlama**: Ayetlerin daha iyi anlaşılması ve hayata tatbik edilmesi amacıyla öğrencilerden, belirlenen ayetlerle ilgili kısa film, animasyon hazırlamaları istenir. Uygun görülen çalışmaların farklı alanlarda sunulması sağlanır.
- **Fotoğraf Yarışması**: Öğrencilerden ayetlerin temalarına uygun fotoğraf çekmeleri ve oluşturulan seçici kurul tarafından uygun görülenlerin sınıf/okul/pansiyon panolarında, okuldaki görsel ve dijital ortamlarda sergilenmesi sağlanır. Fotoğraf sergisi ve albüm çalışmaları yapılır. "Her Yerde Namaz" fotoğraf yarışması, "40 Ayet 40 Fotoğraf" vb. çalışmalar yapılabilir.
- **Slogan-Afiş-Broşür**: Öğrencilerin ayetlerin temalarına uygun yazılı, görsel ve dijital olarak slogan, afiş ve broşür hazırlamaları sağlanır.
- **"El Sanatları İle Mesaj"** : Öğrencilerin hat, ebru, tezhip ve kum sanatı ile ayetleri anlatmaları istenir.

**Kur'an-ı Kerim'den Hayat Ölçüleri: "Kırk Ayet" Ezber Takip Çizelgesi**

Öğrencinin	Adı Soyadı						Numarası			
	Sınıfı									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**Not:** Doğru bir şekilde ezberlenmiş ayetlerin numaralarının altındaki boşluğa "✓" işareti konulur.

Yukarıda işaretli olan ayetleri öğrenci doğru bir şekilde ezberlemiş ve tüm ayetler tarafımdan dinlenmiştir.

...../...../20

Teslim eden  
Danışman öğretmen

Ad Soyad  
İmza

**“Kur’an-ı Kerim’den Hayat Ölçüleri: “Kırk Ayet” Ezber Çizelgesi**

Öğrencinin	Adı Soyadı					
	Sınıfı				Numarası	
Sorular ve Puanlama	Taban Puan	Ezber Okuma	Arapça Telaffuz	Anlam Bilgisi ve Türkçeyi Güzel Kullanma	Ayetten Öğrendiklerimiz	Toplam
	20	40	10	20	10	100
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Toplam						
Ortalama						

Komisyon Üyeleri

Adı Soyadı

Adı Soyadı

Adı Soyadı

İmza

İmza

İmza